



**Connaissances préalables
aux bilans orthophoniques précoces
Analyse des interactions parents/enfant et
accompagnement parental
3 jours (22h)**

Anciennement M1, M2 & M3
Dates, villes, tarifs , modalités d'inscription et plan disponibles sur
www.dialogoris.com
20H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance

Attention : L'accueil de la première journée de 8h30 à 9h fait partie intégrante du programme de formation (ouverture des portes à 8h30)
Accueil dès 8h 30 et Formation de 9 h à 17h les deux premiers jours
Accueil dès 8h15 et Formation de 8h30 à 16h30 le dernier jour

Connaissances préalables à la réalisation des bilans orthophoniques précoces

- Analyser les éléments de la dynamique d'évolution de la communication et du langage : compétences et stratégies de l'enfant et des parents sur lesquelles portera l'intervention orthophonique précoce
- Réaliser des liens entre développement normal et pathologique
- Développer la notion d'écoute et de dialogue orthophonique au travers d'exemples pratiques
- Comprendre comment Dialogoris 0/4 ans et Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste peuvent optimiser les bilans précoces, le partenariat et la prévention

Analyse des interactions parents/enfants

- Développer ses capacités d'analyse concernant les interactions parents/enfant, à la recherche de perturbations secondaires à la pathologie de l'enfant
- S'entraîner à construire un plan d'accompagnement parental
- Se familiariser avec les techniques d'accompagnement adaptées aux parents d'enfants jeunes et/ou sans langage

Accompagnement parental

- Améliorer ses connaissances concernant les facteurs de risque psycho-sociaux-culturels pouvant entraver le développement de la communication et du langage et les facteurs de protection sur lesquels s'appuyer
- Apprendre à valoriser les parents vulnérables
- Apprendre à stimuler la motivation, l'investissement de ces parents
- Améliorer ses capacités à développer une argumentation adaptée à ce public particulier, tant dans la forme que dans le fond, et approcher quelques supports utilisables avec ces parents



**Bilan des compétences-socles de
l'enfant très jeune et/ou sans langage,
analyse de la compréhension,
de la communication non-verbale,
pré-linguistique et du jeu symbolique
2 jours (15h)**

Anciennement M4 et M7
Dates, villes, tarifs , modalités d'inscription et plan disponibles sur
www.dialogoris.com
13H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance

Accueil dès 8h 30 et Formation de 9 h à 17h le premier jour
Accueil dès 8h15 et Formation de 8h30 à 16h30 le deuxième jour

Bilan des compétences-socles de l'enfant très jeune et/ou sans langage

- Se familiariser avec les mises en situations permettant de bilancer les compétences d'un enfant très jeune et/ou sans langage
- Analyser les compétences-socles d'un enfant sans langage
- Rechercher des âges de développement correspondant aux compétences observées
- Se familiariser avec les différents critères permettant de prendre une décision suite au bilan
- Réaliser un plan thérapeutique à partir des résultats du bilan
- Appréhender les différents types d'écart, apprendre à les utiliser et à interpréter les résultats en termes de retard significatif ou non

Analyse de la compréhension, de la communication non-verbale, pré-linguistique et du jeu symbolique

- Apprendre à mieux reconnaître les différents stades du développement normal pour mieux reconnaître les signes d'appel et mieux analyser l'écart à la norme
- Affiner l'analyse d'interactions, de situations de jeux, de manipulations spontanées afin de mettre en évidence les compétences et les difficultés de l'enfant
- Améliorer ses capacités de description et d'analyse de la communication non-verbale et pré-linguistique
- S'entraîner à construire un plan thérapeutique à partir de l'analyse des mises en situations proposées à l'enfant
- Améliorer ses capacités à évaluer la compréhension de l'enfant

Les classeurs Dialogoris ne sont pas compris dans le prix de la formation mais les outils pratiques et les données théoriques transmises aux stagiaires tout au long des programmes leur permettent d'optimiser immédiatement leurs prises en charge précoces dans l'esprit de Dialogoris.

**Villes, dates, tarifs et modalités d'inscriptions
sur www.dialogoris.com**



**Accueil de la différence culturelle,
bilinguisme
bilan orthophonique de l'enfant bilingue
3 jours (22h)**

Anciennement M6 et M8
Dates, villes, tarifs , modalités d'inscription et plan disponibles sur
www.dialogoris.com
20H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance

Attention : L'accueil de la première journée de 8h30 à 9h fait partie intégrante du programme de formation (ouverture des portes à 8h30)

Accueil dès 8h 30 et Formation de 9 h à 17h les deux premiers jours
Accueil dès 8h15 et Formation de 8h30 à 16h30 le dernier jour

Accueil de la différence culturelle

- Améliorer ses bilans, ses prises en charge et ses capacités d'accompagnement parental grâce à une meilleure connaissance de ce que les différences culturelles impliquent
- Approcher le rôle des parents et leurs représentations de l'enfant dans différentes cultures : le bébé, le maternage, l'éducation, le langage
- Mieux se connaître soi-même pour mieux aller à la rencontre de l'autre : représentations et préjugés

Bilinguisme et bilan orthophonique de l'enfant bilingue

- Améliorer le bilan orthophonique de l'enfant bilingue
- Savoir décrire le bilinguisme
- Approcher le projet des parents
- Connaître les facteurs qui influencent la mise en place d'un bilinguisme équilibré
- Optimiser l'accompagnement parental et la prévention grâce à la formation des partenaires



**Formation à l'animation de
groupes de parents
2 jours(15h)**

Anciennement M5
13H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance
Accueil dès 8h 30 et Formation de 9 h à 17h le premier jour
Accueil dès 8h15 et Formation de 8h30 à 16h30 le deuxième jour

- Apprendre à utiliser un outil d'analyse de projet
- Expérimenter les techniques d'animation de groupe
- S'entraîner à rebondir sur ce que pourraient dire les parents
- Se familiariser avec les questions permettant d'amorcer la discussion puis de la relancer, avec les différents types de reformulations et de récapitulations.
- Analyser le film « Les clés du langage » en tant que support d'animation de groupe
- Anticiper l'expérience d'animation de groupe de parents autour du thème du développement du langage
- Analyser les rôles des animateurs
- Apprendre à se partager les rôles et expérimenter la co-animation
- Développer la réflexion permettant l'évaluation du projet



La Méthode Distinctive
Formation Initiale
3 jours (22h)
 préalables au programme
MD : interface oral / écrit et
partenariat enseignant / orthophoniste

Dates, villes, tarifs , modalités d'inscription et plan disponibles sur
www.dialogoris.com
 20H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance

Attention : L'accueil de la première journée de 8h30 à 9h fait partie intégrante du programme de formation (ouverture des portes à 8h30)

Accueil dès 8h30, formation de 9h à 17h30 les deux premiers jours et de 9h à 16h le dernier jour

Optimiser la réadaptation fonctionnelle adaptée à chaque patient, quelques soient son âge et sa pathologie

- Apprendre à exploiter les aspects ludiques et logiques de la Méthode Distinctive (MD) pour optimiser les rééducations d'enfants (compétences-socles, compétence langagière dans toutes ses composantes)
- Comprendre comment révéler autrement l'ingéniosité du code linguistique aux patients adolescents et adultes grâce à la MD
- Comprendre la modélisation de la langue française par la MD
- S'exercer pour maîtriser à l'issue de cette session les outils de la MD

Les classeurs de la MD ne sont pas compris dans le prix de la formation mais un matériel de base est offert aux stagiaires afin d'acquiescer immédiatement leurs rééducations !



La Méthode Distinctive :
Interface oral / écrit et
partenariat enseignant/orthophoniste

2 jours (15h)

après avoir participé à la formation initiale

Dates, villes, tarifs , modalités d'inscription et plan disponibles sur
www.dialogoris.com
 13H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance

Accueil dès 8h30 et Formation de 9h à 17h30 le premier jour

Accueil dès 8h15 et Formation de 8h30 à 16h le deuxième jour

- Utiliser les outils de la MD pour rééduquer le langage écrit
- Apprendre à utiliser les outils MD pour varier les modes d'entrée en rééducation de la langue
- S'appuyer sur l'écrit codé grâce à la MD pour rééduquer la langue orale
- S'approprier les outils spécifiques de la MD pour rééduquer la morphosyntaxe
- Actualiser ses connaissances en pédagogie de la lecture
- Comprendre comment les deux outils complémentaires Méthode Distinctive et Aloé permettent de développer le partenariat orthophoniste/enseignant afin d'optimiser les prises en charge et de prévenir les difficultés scolaires



NOUVEAUTE 2018
Formation de formateurs

2 jours (15h)

Dates, villes, tarifs , modalités d'inscription et plan disponibles sur
www.dialogoris.com

13H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance

Accueil dès 8h 30 et Formation de 9 h à 17h le premier jour

Accueil dès 8h15 et Formation de 8h30 à 16h30 le deuxième jour

- L'histoire des outils et des formations Dialogoris (de médecins, d'assistantes maternelles, d'équipes de PMI, d'équipes pluridisciplinaires CAMSP, CMPP, SESSAD, IME, de réseau social associatif, de parents, d'enseignants... d'orthophonistes)
 - Les projets de formation des stagiaires
 - Choisir des objectifs, thèmes, techniques et supports.
 - L'expérience Dialogoris
 - Expérimenter différentes techniques et supports pour un même thème mais des publics différents
 - Adapter les explications au public : le choix des mots
 - Expérimenter pratiquement les techniques et supports de formation d'un public sur un thème particulier
 - Optimiser l'organisation, les contrats, les financements.
 - S'approprier les outils Dialogoris pour former des partenaires à la promotion, la prévention, au dépistage et à l'intervention
- Ces deux journées seront émaillées de réflexions en petits groupes, de partages en grand groupe et de jeux de rôles.**

NOUVEAUTE 2017 :

Prise en charge
des troubles de la sphère orale
en orthophonie
3 jours (22h)

Dates, villes, tarifs , modalités d'inscription et plan disponibles sur
www.dialogoris.com

20H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance

Attention : L'accueil de la première journée de 8h30 à 9h fait partie intégrante du programme de formation (ouverture des portes à 8h30)

Accueil dès 8h 30 et Formation de 9 h à 17h les deux premiers jours

Accueil dès 8h15 et Formation de 8h30 à 16h30 le dernier jour

- Se familiariser avec les référentiels théoriques du développement de l'oralité et de ses troubles (praticiens, autres formations, ouvrages) et les différentes pratiques cliniques.
- Établir des liens entre les acquis de la formation initiale (praxies, déglutition, respiration, dysphagie,...) et la clinique des troubles de l'oralité.
- Proposer une analyse clinique des troubles de l'oralité : intégrer de nouveaux items à l'évaluation orthophonique en libéral
- Repérer les critères d'orientation vers des examens complémentaires et renforcer le travail en multidisciplinarité et en réseau.
- se sensibiliser aux situations « à risque ».
- Connaître les objectifs et intérêts de la prise en compte de la sphère orale dans les rééducations du langage oral et de la communication, la question des liens entre oralité verbale et alimentaire.
- Construire un projet thérapeutique cohérent de rééducation, incluant l'accompagnement familial

dialogoris
Formation



Paulette Antheunis
Stéphanie Roy
Orthophonistes

Co-auteurs des outils
 Dialogoris 0/4 ans et
 Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste
 avec Françoise Ercolani-Bertrand

Brigitte Roy
Orthophoniste
 Auteur de
 La Méthode Distinctive
 et co-auteur de ALOE

Mélanie Verdeil
Orthophoniste

proposent aux
ORTHOPHONISTES
 des formations pour **OPTIMISER :**

- Les bilans orthophoniques de l'enfant jeune et/ou sans langage
- L'accompagnement parental
- L'accueil de la différence culturelle
- Le bilan orthophonique de l'enfant bilingue
- La prévention des développements déficitaires de la communication et du langage
- La rééducation
- le bilan et la prise en charge de l'oralité alimentaire

"SARL DIALOGORIS Formations", déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 41540261154 auprès du Préfet de Lorraine
 SIRET 499 551 513 00017 - APENAF 8559A - Capital social 6000€
 N°RCS 499 551 513 BRIEY