



33 rue de l'hôtel de ville, 54260 LONGUYON, 06.12.20.35.48, antheunis.palette@wanadoo.fr

"SARL DIALOGORIS Formation", déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 41540261154 auprès du Préfet de Lorraine SIRET 499 551 513 00017 - APENAF 8559A - Capital social 6000€ N° RCS 499 551 513 BRIEY

Le bilan de l'enfant jeune et/ou sans langage

Programme de 2 jours

14H de présentiel + questionnaires avant et après la formation

OBJECTIFS

- Apprendre à mieux connaître les différents stades du développement normal pour mieux reconnaître les signes d'appel et mieux analyser l'écart à la norme
- Se familiariser avec les mises en situations permettant de bilancer les compétences d'un enfant très jeune et/ou sans langage
- Analyser les compétences-socles d'un enfant sans langage
- Rechercher des âges de développement correspondant aux compétences observées
- Affiner l'analyse d'interactions, de jeux symboliques, de manipulations spontanées afin de mettre en évidence les compétences et les difficultés de l'enfant
- Améliorer ses capacités de description et d'analyse de la communication non-verbale et pré-linguistique
- Améliorer ses capacités à évaluer la compréhension de l'enfant
- Se familiariser avec les différents critères permettant de prendre une décision suite au bilan
- Réaliser un plan thérapeutique à partir des résultats du bilan

PLANS

Première journée

Matin : 8h30 - 12h (3h30)

Retour sur les attentes des stagiaires

Quand réaliser un bilan orthophonique précoce ?

Les recommandations de l'INSERM et de l'HAS

Comment réaliser un bilan orthophonique précoce ?

Réflexion autour d'une évaluation continue et multiforme

Les critères de prise de décision

L'analyse des productions sonores

L'analyse de la communication non-verbale

12h-13h30 : Repas

Après-midi : 13h30 -17h30 (4h)

Les outils pour réaliser le bilan orthophonique des enfants jeunes et/ou sans langage

Les signes d'appels

Le dossier de l'enfant

Le dialogue de bilan

Les comptes-rendus parentaux

ALLAN

Le bilan : évaluation qualitative et fonctionnelle

Les hypothèses diagnostiques

Les critères de prises de décision

Formation Dialogoris

Les hypothèses diagnostiques

Deuxième journée

Matin : 8h30 - 12h (3h30)

L'observation, un outil : la vidéo

L'analyse des stratégies de compréhension

La recherche des compétences-socles

 Analyse de film : affiner sa capacité à déterminer les compétences de l'enfant et ses difficultés

Réflexion sur les moyens thérapeutiques

Repas

Après-midi : 13h30 -16h30 (3h)

L'observation des stades dans le jeu symbolique

 Analyse de film : observer et tirer des conclusions en termes de stade de développement

La pose d'hypothèses à partir des anneaux gigognes

 Analyse de films : repérer des stades de développement, en déduire des éléments du plan thérapeutique

L'analyse des interactions parents/enfants

Le compte rendu de bilan

Conclusion

Formation Dialogoris

“SARL DIALOGORIS Formation”, déclaration d’activité enregistrée sous le numéro 41540261154 auprès du Préfet de Lorraine SIRET 499 551 513 00017 - APENAF 8559A - Capital social 6000€ N° RCS 499 551 513 BRIEY