



33 rue de l'hôtel de ville, 54260 LONGUYON, 06.12.20.35.48, antheunis.palette@wanadoo.fr

"SARL DIALOGORIS Formation", déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 41540261154 auprès du Préfet de Lorraine SIRET 499 551 513 00017 - APENAF 8559A - Capital social 6000€ N° RCS 499 551 513 BRIEY

Rééducation orthophonique de l'enfant bilingue

Programme de 2 jours

14h + questionnaires avant et après la formation

OBJECTIFS

- Optimiser ses rééducations d'enfants bilingues/biculturels
- Apprendre à déterminer les objectifs prioritaires du plan thérapeutique et les moyens pour les atteindre
- Inventorier les stratégies rééducatives adaptées à la rééducation des enfants bilingues validées scientifiquement ou par l'expérience
- Se familiariser avec le matériel, les jeux et les activités adaptés aux enfants bilingues et permettant de développer leur langage au travers toutes leurs langues et dans toutes ses composantes.

PLANS

Première journée

Matin : 8h30 - 12h (3h30)

Introduction : VRAI FAUX de rappel autour de la prise en charge orthophonique de l'enfant bilingue : accueil de la différence culturelle, bilinguisme et bilan orthophonique de l'enfant bilingue

Réflexion individuelle et mutualisation des besoins, des difficultés, des ressources et des pratiques de rééducation des enfants bilingues et d'accompagnement parental

Les enfants bilingues et leur famille : Besoins particuliers, objectifs spécifiques et adaptation du plan thérapeutique

Stratégies rééducatives adaptées à la rééducation des enfants bilingues validées scientifiquement ou par l'expérience et apport de l'ELAL d'Avicenne pour la compréhension des difficultés de langage de l'enfant bilingue et biculturel.

La places des langues

Outil support d'activité sur l'origine et l'histoire de la bilingualité familiale

Outil pour raconter ses langues

La place des interactions entre pairs

Outil permettant de travailler la compréhension et l'expression en français en faisant des liens avec l'autre langue de l'enfant

Outil support d'activité sur les connaissances de l'enfant sur ses différentes langues et cultures d'appartenance et leur investissement

Repas : 12h-13h30

Après-midi : 13h30 -17h30 (4h)

La place des parents

Illustration : Outil permettant des traductions ou proposant certains contenus en plusieurs langues

Illustration : accompagnement parental

La place de l'interprète

Adaptation des activités de rééducation classiques

Illustration avec des activités autour de la phonologie, de la syntaxe, du lexique et des outils permettant de travailler la compréhension et l'expression en français en faisant des liens avec l'autre langue de l'enfant

Activités spécifiques de rééducation répondant aux besoins des patients multilingues

Illustration : raconter le voyage, moi, ma famille

Deuxième journée

Matin : 8h30 - 12h (3h30)

D'une langue à l'autre

Les outils de rééducation répondant aux besoins des patients multilingues issus de la pratique de pédagogie transculturelle "d'éveil aux langues"

Illustration : Des activités ludiques d'ouverture et de réflexion sur les langues pour tous les enfants

La Boite à histoires : Un conte théâtralisé pour donner aux enfants le goût des langues et des histoires

Repas

Après-midi : 13h30 -16h30 (3h)

Analyse et adaptation à la pratique orthophonique des outils issus de la pédagogie transculturelle

Vos patients : Réflexion partagée sur les différents types d'adaptations à réaliser

Réalisation des adaptations : linguistiques, sémantiques, fonctionnelles, sensorielles... afin d'atteindre les objectifs rééducatifs orthophoniques incluant l'accompagnement parental

Retour sur l'étude de cas

Formation DIALOGORIS

“SARL DIALOGORIS Formation”, déclaration d’activité enregistrée sous le numéro 41540261154 auprès du Préfet de Lorraine SIRET 499 551 513 00017 - APENAF 8559A - Capital social 6000€ N° RCS 499 551 513 BRIEY