



La prise en charge de la sphère orale en orthophonie

Programme de 3 jours

20h de formation présentielle + 2 heures de non présentiel (questionnaire avant et à distance)

OBJECTIFS :

- Se familiariser avec les référentiels théoriques du développement de l'oralité et de ses troubles (praticiens, autres formations, ouvrages) et les différentes pratiques cliniques.
- Établir des liens entre les acquis de la formation initiale (praxies, déglutition, respiration, dysphagie, ...) et la clinique des troubles de l'oralité.
- Proposer une analyse clinique des troubles de l'oralité : intégrer de nouveaux items à l'évaluation orthophonique en libéral
- Repérer les critères d'orientation vers des examens complémentaires et renforcer le travail en multidisciplinarité et en réseau.
- Se sensibiliser aux situations « à risque ».
- Connaître les objectifs et intérêts de la prise en compte de la sphère orale dans les rééducations du langage oral et de la communication, la question des liens entre oralité verbale et alimentaire.
- ☑ Construire un projet thérapeutique cohérent de rééducation, incluant l'accompagnement familial

Pause de midi de 1h30 non incluse dans le temps pédagogique : de 12h à 13h30 ou de 12h30 à 14h

Attention : L'accueil de la première journée de 8h30 à 9h fait partie intégrante du programme de formation (ouverture des portes à 8h30)

PLAN :

J1

<u>Matin : aspects théorico-cliniques</u>	
<u>Déroulement</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du formateur et des participants, organisation de la formation, recueil des attentes - Exposés théoriques : « Généralités sur les troubles de l'oralité et leurs origines »
<u>Thèmes abordés</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concept d'oralité ✓ Les situations à risques ✓ Oralité verbale / oralité alimentaire ? ✓ Aspects développementaux
<u>Après-midi : Élaborer un projet thérapeutique cohérent</u>	
<u>Déroulement</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers en groupes et synthèse des ateliers - Exposé théorique
<u>Thèmes abordés</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le bavage et les troubles de la déglutition ✓ Respiration et oralité ✓ Les praxies oro-faciales chez le jeune enfant ✓ Aspects sensori-toniques et tonico-posturaux (apports des travaux d'A. Bullinger)

J2 :

<u>Matin : De l'anamnèse à l'examen clinique orthophonique</u>	
<u>Déroulement</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposés théoriques avec supports images et vidéos - Mises en situation
<u>Thèmes abordés</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les troubles de la diversification alimentaire ✓ le « refus » des morceaux ✓ Les périodes sensibles
<u>Après-midi : De l'évaluation orthophonique à la PEC</u>	
<u>Déroulement</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé théorique avec supports images et vidéos - Mises en situation
<u>Thèmes abordés</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les outils d'évaluation existant ✓ La trame du bilan orthophonique ✓ La sensorialité ✓ Le cas particulier du réflexe nauséux ? ✓ La dynamique d'investissement de la sphère orale et ses particularités

J3 :

<u>Matin</u>	
<u>Déroulement</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposés théoriques avec supports image ou vidéo
<u>Thèmes abordés</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oralité et comportements précurseurs à la communication et au langage ✓ Le temps du repas

	✓ Oralité et fente faciale, l'incompétence vélo-pharyngée
Après-midi :	
<u>Déroulement</u>	<ul style="list-style-type: none">- Atelier pratique d'analyse de cas cliniques avec support vidéo- Boîte à outils- Conclusion des journées
<u>Thèmes abordés</u>	✓ Approfondissement des thématiques

SARL Dialogoris Formation n° de SIRET 499 551 513 00017 Capital Social 6000 euros APE/NAF 8559A,.
Organisme de formation continue « enregistré sous le n° 41 54 02611 54 auprès du préfet de région de Lorraine ».
n° RCS 499 551 513 RCS BRIEY

