



Accompagnement parental en orthophonie

Programme de 3 jours

20H de présentiel + 2H de questionnaires avant et à distance

OBJECTIFS

- Améliorer ses connaissances et son analyse des éléments de la dynamique d'évolution de la communication et du langage : compétences et stratégies de l'enfant et des parents sur lesquelles portera l'intervention orthophonique précoce
- Optimiser son analyse des interactions parents/enfant
- Réaliser des liens entre développement normal et pathologique
- Développer la notion d'écoute et de dialogue en orthophonie
- Se familiariser avec les techniques d'accompagnement adaptées aux parents d'enfants jeunes et/ou sans langage et aux parents vulnérables d'un point de vue psycho-socio-culturel
- Améliorer ses connaissances concernant les facteurs de risque psycho-sociaux-culturels, les facteurs de protection, les perturbations des interactions parents/enfant secondaires à la pathologie de l'enfant
- Apprendre à valoriser, à stimuler la motivation et l'investissement de tous les parents
- S'entraîner à construire un plan d'accompagnement parental
- Comprendre comment Dialogoris 0/4 ans et Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste peuvent optimiser les bilans précoces, l'accompagnement parental, le partenariat et la prévention

PLANS

Première journée :

Matinée

Accueil

Retour sur les attentes et les besoins des stagiaires

L'accompagnement parental :

Partage d'expérience : quand, comment, avec quels objectifs...

Les données de la recherche : cibles prioritaires, dosage, modalités

d'accompagnement parental, transversalité et spécificité des ingrédients actifs pour l'accompagnement parental (T21, TED, bégaiement, dysphasie, développement déficitaires de la communication et du langage...)

Le développement typique de la communication et du langage, liens avec la pathologie de l'enfant et les facteurs de risques liés à l'enfant (génétiques, médicales, liées à un accident de parcours), implications en termes d'accompagnement parental

La compétence langagière

La dialectique de l'interaction

Les compétences très précoces du bébé

Les stratégies parentales

Repas

Après-midi

Le langage spécifique adressé à l'enfant

- Film illustrant la dialectique de l'interaction qui sous-tend la dynamique d'évolution de la communication et du langage

Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste et Dialogoris 0/ 4 ans :

Les caractéristiques du dialogue avec les parents

Des outils pour l'accompagnement parental

Cette journée sera émaillée de films, de cas pratiques, de moments de réflexions et d'échanges en petits puis grand groupes et de jeux de rôle.

Deuxième journée

Accueil

Matinée

L'accompagnement parental dans le cadre des perturbations des interactions parents/enfant secondaires à la pathologie de l'enfant

L'observation des parents en interaction avec leur enfant : ALLAN

Film : « Allan et sa maman dans une activité de jeu »

Analyse des interactions mère/enfant

Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser

Les techniques d'accompagnement parental

Film : « Accompagnement parental avec support de la vidéo »

Repas

Après-midi

Film : « Mise en pratique des conseils d'accompagnement parental »

Préparation de la séance suivante d'accompagnement parental

L'observation des parents en interaction avec leur enfant : DIWAN

Film : « Diwan et sa maman dans une activité de jeu »

Analyse des interactions mère/enfant

Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser

L'observation des parents en interaction avec leur enfant : THOMAS

Film : « Les types d'interaction »

Film : « Thomas et sa maman »

Analyse des interactions mère/enfant

Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser

Conclusion :

Les spécificités de l'accompagnement parental en orthophonie

Troisième journée

Accueil

Matinée :

L'accompagnement parental dans le cadre des perturbations primaires des interactions parents/enfant

Les familles « vulnérables »

- Les facteurs de risques psycho-socio-culturels,

- Les facteurs de protection

- Le langage adressé aux enfants de milieux vulnérables

- Les stratégies d'apprentissage

- Film : L'interprétation des tentatives de communication de l'enfant

Quelques projets de prévention

S'adapter au langage restreint des parents

Valoriser les parents déficitaires, tout un art !

- Film : Démonstration de stratégies pour stimuler les compétences-socles

Repas

Après-midi :

Comment amener des changements de comportements ?

- Les stratégies à éviter

- Les stratégies facilitant la rencontre parents/professionnel

- Les reformulations empathiques

L'utilisation de moyens complémentaires : Films, bricolages, illustrations, ressenti, métaphores,

Pourquoi le message « Jouez avec votre enfant » est-il si difficile à faire passer ?

- Des objectifs spécifiques

FORMATION DIALOGORIS

Film : Le jeu avec et sans l'adulte, quelles différences ?

Conclusion